

Velkommen  
til  
Heggebø Friluftsbarnhage SA  
2023/2024



**Vi tror at aktive barn = glade barn!**

## Velkommen til et nytt barnehageår!

Et nytt og spennende barnehageår i Heggebø Friluftsbarnhage er i gang. Vi vil ønske alle hjertelig velkommen 😊

Årsplanen for Heggebø Friluftsbarnhage viser de store linjene for hele barnehagen, og skal være et bindeledd mellom hjemme og barnehagen. Den er et viktig arbeidsredskap personalet bruker i det pedagogiske arbeidet, og et utgangspunkt for planlegging og evaluering. En årsplan bør ikke være for detaljert, men gi rom for spontanitet. Rammeplan skal synliggjøres i årsplan.

*«Barnehagens samfunnsmandat er, i samarbeid og forståelse med hjemmet, å ivareta barnas behov for omsorg og fremme læring og danning som grunnlag for allsidig utvikling. Lek, omsorg, læring og danning skal sees i sammenheng» (Rammeplan, s 7).*

Heggebø Friluftsbarnhage er en privat barnehage som blir eid av foreldrene. Pr. i dag har vi 42 plasser for barn mellom 1-6 år. Barnehagen følger kommunale satser for foreldrebetaling, og er medlem av Private barnehagers landsforbund (PBL).

Planleggingsdagene dette barnehageåret er 15. og 16. august, 24. november, 2. februar (2024) og 10. mai (2024). Da er barnehagen stengt. Den er òg stengt juleaften og nyttårsaften. Onsdag i påskeuka stenger barnehagen kl. 12.00. Ved færre enn tre barn stenger vi i romjula og i påska. Dersom barnet skal ha ferie i skoleferien, ber vi om at dere registrerer dette inne på Kidplan, og gir beskjed til styrer eller pedagogisk leder på avdeling. Dette for at personalet òg kan ta ut ferie og avspasering. Alle barn skal ha fire uker ferie mellom 15.8.2023 og 14.08.2024 Tre av ukene skal være etter 15.5.2024, og to av de tre ukene skal henge sammen.

Ta kontakt med oss dersom det er noe dere lurer på, eller om dere har forslag til ting vi kan bli bedre på eller ting dere er fornøyd med.



Vi gleder oss til et nytt barnehageår i sammen med dere!

Med vennlig hilsen de tilsette i barnehagen 😊

## Verdigrunnlag til barnehagen

Verdigrunnlaget til barnehagen er bygd på §1 i Barnehagelova:

«Barnehagen skal i samarbeid og forståelse med hjemmet ivareta barnas behov for omsorg og lek, og fremme læring og danning som grunnlag for allsidig utvikling. Barnehagen skal bygge på grunnleggende verdier i kristen og humanistisk arv og tradisjon, slik som respekt for menneskeverdet og naturen, på åndsfrihet, nestekjærlighet, tilgivelse, likeverd og solidaritet, verdier som kommer til uttrykk i ulike religioner og livssyn og som er forankret i menneskerettighetene. Barna skal få utfolde skaperglede, undring og utforskertrang. De skal lære å ta vare på seg selv, hverandre og naturen. Barna skal utvikle grunnleggende kunnskaper og ferdigheter. De skal ha rett til medvirkning tilpasset alder og forutsetninger.

Barnehagen skal møte barna med tillit og respekt, og anerkjenne barndommens egenverdi. Den skal bidra til trivsel og glede i lek og læring, og være et utfordrende og trygt sted for fellesskap og vennskap. Barnehagen skal fremme demokrati og likestilling og motarbeide alle former for diskriminering.»  
(Barnehagelova §1)

## Personalet 2023/2024

### Pedagogiske ledere:

Line Friberg Sørensen (Pedagogisk leder Stjernebarna, 80%)

Torill Irene Krogvold (Pedagogisk leder Stjernebarna, 80%)

Veronika Brattli (Pedagogisk leder Solbarna, 100%)

Gaute Lysenstøen (Pedagogisk leder Stjernebarna, 100%)

### Barne- og ungdomsarbeidere/assistenter:

Ida Svensli Rudi (Barne- og ungdomsarbeider Solbarna, 100%)

Marie Lund (Barne- og ungdomsarbeider Stjernebarna, ca 75%)

Kjell-Gunnar Lyngved Andersen (Assistent Stjernebarna, 100%)

Eline Røsseng (Barne- og ungdomsarbeider Solbarna, 100%)

Styrer:

Thea Jørgine Jarstadmarken (100%)

Vaktmester:

Nils Jørgen Forreløkken.

Regnskapskontor:

PBL regnskap. Ved spørsmål ta kontakt med styrer/leder i barnehagen.

Kontakt oss:

Telefon: 48 86 58 28/90 51 32 42 (Styrer)

940 52 859 (Solavdelingen)

940 52 863 (Stjerneavdeling)

E-post:

heggebo\_barnehage@hotmail.com

sol.barna@hotmail.com

stjerne.barna@hotmail.com

## Dagsrytmen vår

### **07.00: Åpner barnehagen**

Mottakelse inne på solavdelingen. Vi starter frokost og lek inne på sol, og etter hvert så deler vi oss inn avdelingsvis. Frokosten varer frem til 08.30.

**NB! Ring eller gi beskjed på Kidplan før kl.8.00 dersom barnet ikke kommer.**

### **09.15: Alle må være på plass og klare til å begynne med aktiviteter**

09.30 starter vi med aktiviteter ute eller inn, eller tur når det er turdag.

### **10.30: 11-mat**

### **12.00: Vi går ut og er ute resten av dagen (om været tillater det)**

Soving for de som treng det (i vogner under svalgangen ved solavdelingen eller lysthuset).

### **13.30: To-mat**

Et lite mellommåltid med matpakke hjemmefra. Er de sultne senere på ettermiddagen, kan de få spise det som er igjen i matboksen.

### **16.45: Stenger barnehagen**

Vi ønsker å få beskjed om barnet er sykt eller av andre grunner ikke kommer i barnehagen innen kl.08.00. Dette gjelder også om barnet kommer senere eller blir hentet før en dag. Dere kan ringe eller sende melding om dette inne på Kidplan. Er det noen andre som skal levere eller hente barnet så skal vi ha beskjed om dette fra foreldrene, vi ønsker også navn og telefonnummer til personen som skal levere eller hente barnet. Kjernetiden er mellom 9.30 og 14.30, og vi ønsker at barna skal være til stede i denne perioden. Dagsrytmen er en ramme for hvordan dagen skal være. Det er alltid rom for endringer!

## **Hverdagsaktiviteter**

Det er viktig med noen faste rutiner som barna kjenner seg igjen ifra dag til dag. Dette arbeider vi med:

### **Orden:**

- Barna skal lære seg å ta vare på ting vi har i barnehagen. Vi skal rydde på plass det vi ikke bruker lenger, og være forsiktig med tingene så vi ikke ødelegger de.
- Vi skal holde orden i garderobene; henge opp jakker og sette på plass sko. Her må også foreldrene være med og hjelpe til å passe på at det er ryddig på plassen til barna når dere går hjem.
- Før de går hjem, skal de og rydde inn en leke, samt rydde sykkelen og skiene sine på plass.

### **Samlinger/voksenstyrte aktiviteter:**

- I samling skal barna øve på å sitte i ro ved felles aktivitet ute og inne og lytte til det som blir sagt. De skal øve seg på å ta ordet og å vente på tur.
- De voksne skal passe på at alle blir sett og hørt.
- Barna skal få tilleggene seg kunnskap om nye tema.

### **Hygiene/sykdom:**

- Alle skal vaske hender før mat og etter dobesøk.
- Vi oppfordrer alle barna til å vaske seg med såpevann når de kommer i barnehagen, og før de går inn på avdelingen om morgenen.
- Alle barna skal være hjemme 48 timer etter siste oppkast eller diare.

- Barna er friske nok til å gå i barnehagen når de greier en vanlig barnehagedag.

### Kosthold i barnehagen:

- Alle barna har tilbud om tre måltider i barnehagen. Frokost for de som ønsker det frem til kl. 08.30. Her må de ha med egen matpakke, og de får vann eller melk ved siden av. 11-maten: Inneholder brød og diverse pålegg, samt melk eller vann til drikke. Alle får frukt/grønnsaker. Vi lager et varmt måltid på fredagene. Barna er med på hele prosessen ved tilbereding av varmmatmåltidet.  
To-maten: Er barnas matpakke som de har med selv. Mellom måltidene får barna vann (av egen drikkeflaske).
- Bursdager: Barna får velge mellom smoothie, fruktsalat (med eller uten krem), oppskåret frukt eller grønnsaker med dipp.
- Alle skal prøve å smøre på maten sin selv. De skal sende til sidemannen. Vi ønsker et måltid der barna får ro, slik at det blir en hyggelig stemning ved bordet. Alle skal rydde vekk kopp og tallerken etter mat. De voksne skal hjelpe, veilede og snakke med barna under måltidet.

## Årskalender

- ♥ Vi har delt årskalenderen inn etter årstidene.

August
<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Oppstart av nytt barnehageår og tilvenning.</li> <li>○ Bærplukking.</li> <li>○ Fjelltur for skoleklubben (2018).</li> </ul>

September og Oktober
<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Høstårstiden.</li> <li>○ Dyrene i skogen gjennom alle årstidene.</li> <li>○ Jakt.</li> <li>○ Høsting av grønnsaker.</li> <li>○ Bærplukking.</li> <li>○ Foreldremøte.</li> <li>○ Foreldresamtaler.</li> <li>○ Brannvernuke.</li> </ul>

## November og Desember

- Foreldresamtaler.
- Dyrene i skogen om vinteren.
- Juleverksted.
- Pysjfest.
- Nissefest.
- Kirkebesøk (2018)
- Kanefart.
- Julebord.
- Luciafeiring og Foreldregrøt.
- Juleevangeliet.

## Januar og Februar

- Skøyter.
- Ski.
- Aking.
- Forme i snø.
- Karneval.
- Samefolkets dag.
- Samisk kultur.
- Kroppen.

## Mars og April

- Påske.
- Fjøsbesøk.
- Foreldremøte.
- Foreldresamtaler.

## Mai, Juni og Juli

- Trafikk.
- 17.mai.
- Lambing.
- Grønnsakshagen.
- Brannvernuke.
- Sommerfest.

***I tillegg markerer vi andre religioner representert i barnegruppen i barnehagen.***

## Rammeplan for barnehagen

Barnehagelova §2 sier at: «Departementet fastsetter nærmere regler om barnehagens innhold og oppgaver (rammeplan) ved forskrift.»

1. august 2017 fikk vi ny rammeplan for barnehagene. Dette er et viktig styringsdokument og redskap i planleggingen av barnehagehverdagen.

### Viktige definisjoner i rammeplanen:

Omsorg: «Omsorg er en forutsetning for at barna skal være trygge og trives, og for at de skal utvikle empati og nestekjærlighet. Barnehagen skal gi barna mulighet til å utvikle tillit til seg selv og andre. I barnehagen skal alle barn oppleve at de blir sett, forstått og respektert, og få den hjelpen og støtten de har behov for.» (Rammeplan s. 19)

Leik: «Leken skal ha en sentral plass i barnehagen, og egenverdien til leken skal anerkjennes. Leken skal være en arena for utvikling og læring, og for sosial og språklig samhandling.» (Rammeplan s. 20)

Danning: «Barnehagen skal oppmuntre barna til å være prøvende til og nysgjerrige på omverden og bidra til å legge grunnlaget for modig, sjølvstendig og ansvarlig deltakelse i demokratiske fellesskap.» (Rammeplan s. 21.)

Læring: «I barnehagen skal barna oppleve et stimulerende miljø som støtter opp om lysten til å leke, utforske, lære og mestre.» (Rammeplan s. 22)

Vennskap og fellesskap: «I barnehagen skal alle barn kunne erfare å være viktige for fellesskapet og være i positivt samspill med andre barn og voksne. Barnehagen skal aktivt legge til rette for utvikling av vennskap og sosialt fellesskap.» (Rammeplan s. 22-23)

Barns medvirkning: «Barnehagen skal sikre barna sin rett til medvirkning ved å legge til rette for og oppmuntre til at barna kan få gitt uttrykk for hva de synes om den daglige virksomheten i barnehagen (jf. Barnehagelova, grunnlova og FNs barnekonvensjon). Barna skal jevnlig få mulighet til å delta aktivt i planleggingen og vurderingen av barnehagevirksomheten. (...) En skal vektlegge synspunktene til barna i samsvar med alder og modenhet. Barna skal ikke få mer ansvar enn de er rusta til å ta.» (Rammeplan s. 27)

Livsmestring og helse: «Barnehagen skal ha en helsefremmende og forebyggende funksjon og bidra til å utjevne sosiale forskjeller. Barnas fysiske og psykiske helse skal fremmes i barnehagen. Barnehagen skal bidra til barnas trivsel, livsglede, mestring og følelse av egenverd og forebygge krenkelser og mobbing.



Om et barn opplever krenkelser eller mobbing, må barnehagen håndtere, stoppe og følge opp dette. Barnehagen skal være et trygt og utfordrende sted der barna kan prøve ut ulike sider ved samspill, fellesskap og vennskap. Barna skal få støtte i å mestre motgang, håndtere utfordringer og bli kjent med egne og andres følelser. Barna skal ha mulighet til ro, hvile og avslapping i løpet av barnehagedagen. Barnehagen skal være en arena for daglig fysisk aktivitet og fremme barnas bevegelsesglede og motoriske utvikling. Måltider og matlaging i barnehagen skal gi barna et grunnlag for å utvikle matglede og sunne helsevaner.

Gjennom den daglige og nære kontakten med barna er barnehagen i en sentral posisjon til å kunne observere og motta informasjon om barnas omsorgs- og livssituasjon. Personalet skal ha et bevisst forhold til at barn kan være utsatt for omsorgssvikt, vold og seksuelle overgrep, og vite hvordan dette kan forebygges og oppdages. Personalet skal kjenne til opplysningsplikten til barnevernet, jf. barnehageloven § 46.» (Rammeplan s. 11).

## Fagområdene i rammeplanen

I rammeplanen står det: «Barn skal utfolde skaperglede, undring og utforskertrang. De skal lære å ta vare på seg selv, hverandre og naturen. Barna skal utvikle grunnleggende kunnskaper og ferdigheter». Dette gjelder for barnet gjennom et helt barnehageliv. Det er syv fagområder for barnehagene:

### **Kommunikasjon, språk og tekst**

De voksne skal:

- være bevisste på at de er språklige forbilder for barna - både gjennom verbalt språk og kroppsspråk.
- ha fokus på den gode samtalen, og gi barna mulighet til å filosofere.
- sette ord på ting rundt barna, det barna ser, og gir oppmerksomhet-
- formidle eventyr, rim og regler, og sanger/sangleker i hverdagen.
- lese for barna jevnlig under eller etter måltidene, og elles når barna ønsker det.
- måltidene er en god situasjon for å bruke språket i samtale. Barna velger pålegg, sender mat. Vi synger før og etter mat.
- vi opplever skaperglede og spenning ved høytlesing, fortellinger og sang.
- dramatisere for og med barna.

I tillegg skal vi:

- oppsummere med bilder og snakke om hva vi har gjort.
- ha fokus på dialekt.

- lære enkle sanger, gjerne med bevegelse.
- bruke musikk og instrument.
- lære navn på mat, klær og leker.
- gjennomsnittlig skoleklubb en dag i uka.
- spille spill.
- bruke bilder for å sette ord på følelsene.
- bruke bilder for å sette ord på tingene rundt oss/konkreter.
- lekeskrive.

### **Etikk, religion og filosofi**

«Den gyldne regelen: Det jeg vil andre skal gjøre mot meg, skal jeg gjøre mot andre.»

Barna skal:

- lære å dele leker, og ellers lære hvordan vi er mot hverandre.
- møte voksne som har tid til å lytte.
- bli møtt med respekt av andre barn, personale og foreldre.
- få tid til å undre seg over ting de lurer på.
- bli kjent med tradisjoner ved kristne og andre religiøse høytider og livssyn knyttet til barn som er i barnehagen.
- alle **2018** barna skal få tilbud om besøk i kirka i forbindelse med jul og påske. Vi prøver å få med oss presten til å fortelle juleevangeliet. (Gi beskjed til barnehagen så fort som mulig dersom de ikke vil at deres barn skal være med på dette. Barnet blir da att i barnehagen sammen med de andre barna.)

### **Kropp, rørsle, mat og helse**

Barna skal:

- gå på turer og ellers være mye ute til alle årstider.
- bruke uteområdet til organisert aktivitet og lekensegenverdi.
- bevege seg til musikk.
- være med å hjelpe til i hverdagen.
- bli kjent med kroppen og hvordan det er og lære navn på kroppsdelar.
- bli kjent med sine grenser og andre sine grenser.
- lage og smake på forskjellig mat.
- utfordre grov- og finmotorikk.
- få delta i aktiviteter som passer til årstidene, som skøyter, ski, aking og sykling.

### **Natur, miljø og teknologi**

Barna skal:

- forskerforsøk og eksperimentforsøk.
- konstruksjonslek.

- få bruke naturmaterialer til å lage ting.
- lære navn på det som vokser i naturen.
- lære om dyrene som lever i naturen.
- lære om dyrene til de ulike årstidene.
- snakke om været, og de ulike årstidene.
- få være med på fjøsbesøk.
- gå på turer i nærmiljøet, som til gapahuken og lavvoen.
- få smake på og plukke bær.
- lage mat ute på bål.
- gå på jakt.

### **Nærmiljø og samfunn**

Barna skal:

- bli kjent med de ulike nasjonene som vi har i barnehagen.
- bli kjent i nærmiljøet.
- bli kjent med trafiksikkerhet og det å ferdes i trafikken.
- Lucia på Moatunet.
- kirkebesøk
- demokrati og medbestemmelse.
- få oppleve samhold i nærmiljøet (arrangement i barnehagen).

### **Mengd, rom og form**

Barna skal:

- bli kjent med ulike mønster, og lage ulike mønster ute og inne.
- få drive med perler og knotteperler.
- lære begrepet som størst, mellomst og minst.
- telle, sortere og kategorisere.
- lære navn på figurer (sirkel, trekant, firkant m.m.).
- være med på å lage mat og bake.

### **Kunst, kultur og kreativitet**

Barna skal:

- få høre på ulike musikkjangere.
- bli kjent med ulike kunstformer.
- lære om tradisjoner vi har ved høytider.
- få bruke naturmateriale og andre type materiell i formingsaktiviteter.
- lære navn på farger.
- bli kjent med kreativlek gjennom tilbud av ulike materialer.

## Heggebø som Friluftsbarnehage

I Heggebø Friluftsbarnehage ønsker vi at barna skal bli glade i naturen og lære å ta vare på den. For å nå dette målet må barna få oppleve glede og mestring ved å være ute. De skal få passende utfordringer i forhold til motorikk, språk og kunnskaper, prøve utstyr og ulike redskaper som ski, skøyter, sykkel, sag og kniv. Målet er at vi skal ha en god turopplevelse. Det er viktig å kjenne at en er i trygge omgivelser. I barnehagen vår har vi stort fokus på fysisk og psykisk helse, og med Friluftsbarnehage som konsept, har vi en stor fordel med å styrke barnet gjennom mange fysisk aktivitet i frisk natur. Dette er noe av det vi gjør i løpet av året:

- ♥ Vi går på tur en til to ganger i løpet av uken. I små eller store grupper. I ukene med tilvenning blir turen bort.
- ♥ I desember er det mottakelse i grillhytta mandag, onsdag og fredag. Det vil bli servert havregrøt til frokost hver dag, mandag, onsdag og fredag i grillhytta og tirsdag og torsdag inn for stjernebarna. Solbarna vil ha mottakelse inn i desember. Det vil bli servert havregrøt til frokost inne hver dag for solbarna. Vi vil også bruke grillhytten i desember til ulike juletema - julefortellinger, julemusikk mm.
- ♥ Alle som ønsker det, skal få gå på ski, skøyter og sykle. Ofte er den ene turdagen om vinteren en skitur eller vi bruker skøytebanen.
- ♥ Alle stjernebarna skal få prøve utstyr som kniv og sag.
- ♥ Barna skal få lære om naturen og hva som skjer i de ulike årstidene.
- ♥ Barna skal få lære om dyr, både de som bor i fjøset og de som bor i skogen.
- ♥ Vi går på fjøsbesøk.
- ♥ Vi ser etter dyrespor.
- ♥ Vi lærer om allemannsretten.
- ♥ Vi samler og bruker naturmaterieell til formingsaktiviteter.
- ♥ Vi tar med inne-aktiviteter ut (t.d. perle, tegning, lese bøker m.m).
- ♥ Vi lærer om jakt og går på «jakt».
- ♥ Vi går på bærturer.
- ♥ Vi sår og høster grønnsaker til grønnsakshagen.
- ♥ Skuleklubben går på fjelltur.
- ♥ Vi legger til rette for gruppelek (t.d. slå på ring).
- ♥ Vi følger med på årstidene.
- ♥ Vi lærer å ta vare på naturen.
- ♥ Vi lærer om insektenes rolle i naturen.
- ♥ Vi rører oss til musikk i naturen.

- ♥ Vi lærer om hvordan vi kler oss i de ulike årstidene.



## Utviklingsarbeidet - Empatisk validering

I august 2022 startet vi opp et utviklingsarbeid i samarbeid med Foreldreveilederne i Innlandet. Foreldreveilederne består av to erfarne veiledere og foredragsholdere som brenner for at alle, både barn og voksne skal få et godt forhold til egne følelser. Barnehagen har hatt samarbeid med Foreldreveilederne siden august 2020. Samarbeidet har vært, og skal være igjennom veiledning og kompetanseheving på planleggingsdager og personalmøter for de ansatte. Veiledning til foreldrene har vært, og skal være gjennom foreldremøter. I utviklingsarbeidet vårt jobber vi med Empatisk validering, det å anerkjenne følelsene hos barnet og knytte dette inn mot grensesetting. I utviklingsarbeidet er det viktig for oss å kunne skape et godt foreldresamarbeid der både foreldrene og de ansatte i barnehagen validerer og anerkjenner følelsene hos barnet på en god måte som lærer barnet å forstå, tåle og etter hvert kunne håndtere egne følelser. Og videre kunne skape gode rammer med trygge og tydelige grenser.

## Dokumentasjon

I barnehagen skal vi kontinuerlig dokumentere og evaluere arbeidet vårt. Vi tar bilder slik at dere kan se hva vi arbeider med. Vi bruker PBL sin digitale plattform - PBL Mentor Kidplan. Her finner dere den offentlige hjemmesiden vår, i tillegg til at alle foreldre får en personlig innlogging. Her blir det lagt ut bilder fra uken, slik at dere kan sitte i ro og fred hjemme ( gjerne sammen med barnet/barna) og se hva vi gjør i barnehagen.

Vi skriver og legger ut på tavla på Kidplan informasjon om hva vi har gjort i løpet av uka og det er også knytt opp mot rammeplanen og mål og begrep i den. Hver måned sender vi ut en månedsplan på e-post. Dersom det er aktiviteter de ikke

ønsker at barnet/barna skal være med på, sier dere ifra så lager vi et alternativt opplegg. Vi setter opp mål for aktiviteter som er knytt opp mot rammeplanen.

I forkant av foreldresamtalene bruker vi som regel kartleggingsverktøyet «Alle Med». Dette er et skjema som ikke skal følge barnet over i skolen, så sant det ikke er en særskilt avtale om dette med foreldrene. Gi beskjed til oss dersom de ikke ønsker at det blir fylt ut skjema for ditt barn. Dersom vi er usikre på språkutviklinga til barnet, bruker vi observasjonsskjemaet «Tras». Dette blir bare brukt etter avtale med foreldrene.

## Overgang barnehage/skole

«Barnehagen skal i samarbeid med foreldrene og skolen legge til rette for at barnet kan få en trygg og god overgang fra barnehagen til skolen. De eldste barna skal få mulighet til å glede seg til å begynne på skolen og oppleve at det er en sammenheng mellom barnehagen og skolen.» (Rammeplanen, s. 33)

Gjennomsnittlig en gang i uka har vi skoleklubb der hovedmålet er at barna skal få en god gruppetilhørighet og knytte gode og trygge relasjoner til hverandre. I tillegg er vi opptatt av at dette skal være et annerledes år, der barna skal få drive med aktiviteter som gjør de godt rusta til skolestart. Samtidig er det fremdeles fokus på lek, og læring gjennom lek. De bestemmer selv hva den skal hete.

I Øystre Slidre har styrerne og rektorene laget en egen plan for overgangen mellom barnehagen og skolen. Der står det mellom annet at:

- Foreldrene til barna i skoleklubben blir innkalt til foreldresamtale på våren, der vi blir enige om hvilken informasjon barnehagen skal gi til skolen. Det blir brukt et felles skjema som er likt for alle barnehagene. Pedagogen i barnehagen har deretter en samtale med kontaktlærer på skolen.
- Det er foreldremøte på Lidar i januar og til våren.
- Vi skal i løpet av året besøke Lidarskole to eller tre ganger. Den første besøksdagen har pedagogene i barnehagen ansvaret for opplegget. Til våren blir det en førskoledag i regi av skolen. Dersom det er klart hvem som blir kontaktlæreren deres, får barna møte han/hun da.

## Foreldresamarbeid

Foreldre og personalet i barnehagen har et felles ansvar for barns trivsel og utvikling. Vi ønsker å skape et godt foreldresamarbeid og ha den gode dialogen i hverdagen med foreldrene. Alle foreldre er en ressurs som kjenner barnet sitt best. De er også synlige i barnet sin læringsprosess. Barnehagen har stor nytte av å samarbeide med foreldrene, både på individnivå og på gruppenivå. Et viktig spørsmål for både barnehagen og foreldre bør være: Hva kan vi - hver og en av oss og sammen- gjøre for å hjelpe barnet i sin utvikling videre på best mulig måte? Vi vil gjerne at dere kommer med innspill om hva vi kan arbeide med. Det kan også gå på individnivå der dere vet at deres barn har spesielle interesser som dere mener det vil være fint å arbeide med for han/hun.

For oss er det viktig å vurdere det arbeidet vi gjør både når det gjelder planlagte aktiviteter og hverdagssituasjoner. Når vi vurderer ser vi på hva som er av verdi for barna.

Vi legger opp til to foreldremøter i året. Vi gir tilbud til to foreldresamtaler i løpet av barnehageåret, en på høsten og en på våren. Trenger dere å snakke med personalet/styrer utenom dette, er det bare å ta kontakt med oss!

**ER DU FORNØYD, FORTELL EN VENN. ER DU IKKE FORNØYD, FORTELL OSS!** 😊

## Foreldreråd/Samarbeidsutvalg

For å sikre samarbeidet med hjemmet til barna, skal hver barnehage ha et foreldreråd og et samarbeidsutvalg. Foreldrerådet består av foreldre/foresatte til alle barna, og skal fremme deres felles interesser og bidra til at samarbeidet mellom barnehagen og foreldregruppen skaper et godt barnehagemiljø. Er det i forskrift etter § 15 satt maksimalgrense for foreldrebetaling, kan bare foreldrerådet samtykke i foreldrebetaling ut over dette. Samarbeidsutvalget skal være et rådgivende, kontaktskapende og samordnede organ. Samarbeidsutvalget består av foreldre/foresatte og tilsette i barnehagen, slik at hver gruppe er likt representert. Barnehagens eier kan delta etter eget ønske, men ikke med flere representanter enn hver av de andre gruppene. Barnehageeieren skal sørge for at viktige saker blir lagt frem for foreldrerådet og samarbeidsutvalget.» (Barnehagelova §4)

Samarbeidsutvalget i Heggebø Friluftsbarnhage SA består av en representant fra foreldrene og en fra personalet. De blir valgt for et år. SU består i år av:

Foreldrerepresentant: Ole Gunnar Sørgaard.  
For personalet: Line Friberg Sørensen.  
Styrer i barnehagen: Thea Jørgine Jarstadmarken  
Kommunen sin representant: Bente Thon, vara: Kari Melby  
Styreleder: Ingebjørg Blomlie Müller

## Styret i Heggebø Friluftsbarnhage SA

Heggebø Friluftsbarnhage SA er en privat, foreldre eid barnhage som blir drifta av et eget styre. Alle som har barn i barnehagen, må bli medlemmer, og hver familie har en stemme. (Se egne vedtekter som ligg på hjemmesiden vår [www.heggebo.barnhage.no](http://www.heggebo.barnhage.no)).

### Styret består av:

Styreleder: Ingebjørg Blomlie Müller  
Styremedlem: Malin Charlotte Robøle  
Styremedlem: Ida Christine Rødningen Nordtorp  
Styremedlem: Vigdis Skaret  
Varamedlem foreldre: Ole Morten Røe

Jostein Wårum

Styremedlem personale: Line Friberg Sørensen

Varamedlem personale: Torill Irene Krogvold

Med flere i styret har foreldrene en unik mulighet til å sette sitt preg både på drift og innhold i barnehagen.

Valgkomité: Annette Nyhagen

Heidi Anette Håvi Pettersen

Valgkomitéen skal sørge for at det i god tid før årsmøtet er kandidater til styrevervene.

Inn i styret kan det velges en ekstern person som ikke har barn i barnehagen.